
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Apresentação

Com o movimento de inclusão da pessoa deficiente no ensino regular, é necessário uma mudança de postura e a busca de novos conhecimentos para lidar com a atual demanda da educação especial. Desta forma, o curso de Deficiência Intelectual contribui para capacitar os profissionais da educação e outras áreas afins, através de conhecimentos práticos e teóricos sobre a educação inclusiva e as relações sociais dos deficientes intelectuais.

Objetivo

Proporcionar conhecimentos fundamentais e específicos sobre a inclusão da pessoa com deficiência intelectual na rede regular de ensino e oferecer alternativas, técnicas e recursos com atenção à diversidade.

Público-alvo

Profissionais e estudantes das áreas de educação, saúde e afins.

Documentos para matrícula

Cópia da identidade

CPF

Comprovante de residência

Declaração de escolaridade

Pré-requisito

Curso aberto. Sugere-se o Ensino Médio (não obrigatório).

Matrícula

Período: de 01 de agosto a 23 de setembro de 2011, de segunda a sexta, das 8:00 às 21:00h, e, aos sábados, das 8:00 às 11:00h, exceto feriados

Local: na CAE – Central de Atendimento ao Estudante – UNIFOR-MG – Av. Dr. Arnaldo de Senna, 328, prédio 1, ou pelo site www.uniformg.edu.br

Endereço para envio de documentos

Centro Universitário de Formiga – UNIFOR-MG

A/C – CEPEP

Avenida Dr. Arnaldo de Senna, 328, bairro Água Vermelha, Formiga-MG

CEP: 35.570-000

| Conteúdo Programático | Carga horária |
|---|----------------------|
| Conceito de deficiência intelectual. | 2 h/a |
| Deficiência Intelectual X Doença Mental. | 2 h/a |
| Condutas Típicas X Deficiência Intelectual. | 2 h/a |
| Dificuldade de aprendizagem. | 2 h/a |
| Histórico da inclusão de pessoas com deficiência. | 2 h/a |
| Integração X Inclusão. | 2 h/a |
| A imagem social da deficiência intelectual presente na cultura escolar. | 2 h/a |
| A Educação Especial: direitos das pessoas portadoras de necessidades especiais. | 3 h/a |
| A inclusão da pessoa com deficiência intelectual nas escolas comuns. | 2 h/a |
| Diagnóstico de DI. | 2 h/a |
| Importância do PDI na educação especial. | 4 h/a |
| Adaptação Curricular de pequeno e grande porte. | 4 h/a |
| Aprendizagem e o currículo nas escolas inclusivas. | 2 h/a |
| Estratégias para o manejo de uma sala de aula inclusiva: desafios e possibilidades. | 4 h/a |
| Jogos e materiais adaptados para alfabetização do aluno com DI. | 5 h/a |
| O atendimento educacional especializado da pessoa com deficiência intelectual. | 2 h/a |
| Família X Escola. | 2 h/a |
| A Educação Profissional. | 2 h/a |
| Oficinas pedagógicas. | 4 h/a |
| TOTAL | 60 h/a |

Carga horária total: 120 h/a – 60 h/a (módulo hora/aula de 45 minutos) presenciais e 60 h/a a distância

Certificação: frequência mínima de 75 - Aproveitamento mínimo nos trabalhos de 60%

Modalidade: extensão

Investimento: 580,00 à vista ou 3 x 230,00 (com cheques pré-datados)

Número mínimo de alunos para formação de turma: 20

Aulas: 10 a 14 de outubro de 2011