

## Segundo Vestibular UNIFOR-MG 2010

Apresentação

Prezado (a) candidato (a),

A responsabilidade para com a formação de seus alunos tem sido a tônica da FUOM (Fundação Educacional Comunitária Formiguense), mantenedora do Centro Universitário de Formiga, ao longo de toda a sua existência.

Por isso, sua opção por um dos cursos oferecidos no Segundo Processo Seletivo 2010 do Centro Universitário de Formiga – UNIFOR-MG, reforça-nos o compromisso de continuar oferecendo um ensino de qualidade, que contribua para a sua entrada no concorrido mercado de trabalho, propiciando-lhe, ainda, uma melhor formação para a vida.

Além de contar com uma invejável infraestrutura física e laboratorial, para melhor atender às suas necessidades acadêmicas, o UNIFOR-MG conta com um seleto corpo docente, composto, em sua maioria, por especialistas, mestres e doutores.

Mantendo a condição de pioneiro no ensino superior na região Centro-Oeste de Minas Gerais, o Centro Universitário de Formiga está, constantemente, investindo na criação de novos cursos.

Ao criar novas opções para aqueles que buscam o ensino superior, o UNIFOR-MG mantém-se atento às necessidades regionais e visa, principalmente, à permanência dos jovens em suas cidades de origem, evitando, dessa forma, gastos vultosos com o deslocamento para os grandes centros, em busca da formação superior.

O uso de novas tecnologias no campo educacional e os modernos laboratórios em todas as áreas de ensino formam os instrumentos adequados para que você, nosso futuro aluno, tenha uma formação acadêmica aprimorada e esteja apto para enfrentar os desafios no dia-a-dia da vida profissional.

O Centro Universitário de Formiga se preocupa também com o seu lazer. Prova disso, é que você terá, à sua disposição, o agradável espaço do Clube UNIFOR-MG, com confortável infraestrutura, dotada de piscina, quadra poliesportiva, campo de futebol e muita área verde. Tudo isso, aproxima o Centro Universitário do aluno e da sociedade.

Sob a supervisão do Conselho Federal de Educação (MEC), a partir de 2008, teve, em seus cursos, todos os **ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E. DE 19/12/2008.**

Tenha, portanto, prezado vestibulando, a certeza de que o UNIFOR-MG faz questão de adaptar-se, constantemente, às exigências do mercado de trabalho e às necessidades dos alunos e se estabelece como a instituição de ensino superior da região que mais atende o universitário em sua caminhada rumo ao futuro.

Um abraço!

**Prof. Ms. Marco Antonio de Sousa Leão**  
**Reitor**

# Índice

Histórico.....	4
Informações gerais.....	5
Opções de Curso:.....	6
<b>CURSOS OFERECIDOS – QUADRO DE VAGAS.....</b>	<b>6</b>
Provas:.....	6
PONTOS.....	7
Recomendações importantes para o dia da prova:.....	7
Informações detalhadas:.....	8
Processo de Seleção:.....	8
Será considerado eliminado o candidato que obtiver:.....	8
Desempate:.....	8
Resultados e matrículas:.....	8
Bolsa-desconto.....	9
.....	9
Sobre os cursos.....	9
Biblioteconomia.....	9
Ciências Biológicas.....	10
Educação Física (Bacharelado).....	11
Educação Física (Licenciatura).....	11
Enfermagem.....	12
Fisioterapia.....	13

<b>Letras (Português/Espanhol).....</b>	<b>13</b>
<b>Letras (Português/Inglês).....</b>	<b>14</b>
<b>Medicina Veterinária.....</b>	<b>15</b>
<b>Serviço Social.....</b>	<b>15</b>
<b>Programa das Provas.....</b>	<b>16</b>
<b>HOSPEDAGEM:.....</b>	<b>24</b>
<b>RESTAURANTES:.....</b>	<b>24</b>
<b>TRANSPORTE RODOVIÁRIO:.....</b>	<b>24</b>

## Histórico

A Fundação Educacional Comunitária Formiguense – FUOM – é uma entidade sem fins lucrativos, criada em 22 de janeiro de 1963. Devido aos grandes investimentos realizados, a FUOM é, hoje, a maior instituição de ensino particular do interior de Minas Gerais. É mantenedora do Centro Universitário de Formiga e do Colégio de Aplicação. A FUOM projeta-se, cada vez mais, no cenário da educação superior, seja pela solidez de suas bases, pela qualidade do ensino oferecido, como pelas parcerias empreendidas visando à responsabilidade social.

Ao longo da sua história, a FUOM vivenciou evoluções na estrutura física e nas estruturas administrativa e pedagógica. Como mantenedora do Centro Universitário de Formiga, beneficia diversos segmentos de Formiga e região. A credibilidade do nome “FUOM” agrega valor aos certificados e diplomas. As atividades de Iniciação Científica e Pesquisas favorecem a integração e a promoção do desenvolvimento da região Centro-Oeste de Minas Gerais. Dessa forma, impõe novos paradigmas e conceitos educacionais.

Atualmente, são oferecidos 21 cursos de graduação: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biblioteconomia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física (Bacharelado), Educação Física (Licenciatura), Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Fisioterapia, Letras (Português/Inglês), Letras (Português/Espanhol), Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia (Licenciatura), Química, Serviço Social, além dos cursos de pós-graduação e da Educação Infantil e Ensinos Fundamental e Médio do Colégio de Aplicação.

A estrutura física do *campus* cresce à medida que avançam os cursos. O objetivo é atender melhor aos alunos e à comunidade.

Com excelente acabamento, as instalações oferecem conforto aos corpos discente e docente: ampla Biblioteca (uma das maiores da região); laboratórios – Asas da Liberdade; CDARQ (Centro de Documentação Arquivística); CENAR (Centro de Análises de Águas e Resíduos do UNIFOR-MG); CLIFOR (Clínica Escola de Saúde do UNIFOR-MG); CLIMVET (Clínica de Medicina Veterinária do UNIFOR-MG); Estação Climatológica; Laboratório de Anatomia; Laboratório de Anatomia e Patologia; Laboratório de Avaliação e Medidas; Laboratório de Biblioteconomia; Laboratório de Cartografia e Topografia; Laboratório de Ciências da Terra; LCPD (Laboratório de Conservação e Preservação de Documentos); Laboratório de Desenho Técnico; Laboratório de Educação Nutricional; Laboratório de Física; Laboratório de Fisioterapia I; Laboratório de Fisioterapia II; Laboratório de Hardware & Redes; Laboratório de Línguas; Laboratório de Matemática; Laboratório de Metrologia; Laboratório de Microbiologia; Laboratório de Mineralogia; Laboratório de Nutrição Experimental; Laboratório de Programação; Laboratório de Química; Laboratório de Semiologia e Semiotécnica; Laboratório de Sistemas Computacionais; Laboratório de Técnicas de Dietéticas; Laboratórios de Informática; Ludoteca; NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas do UNIFOR-MG); Sala de Auditoria; Sala Verde UNIFOR-MG –; e Ambulatório de enfermagem preventiva; além de novas salas para comodidade dos cursos e do setor administrativo do UNIFOR-MG.

Interrelacionando-se com a sociedade, promovendo o crescimento e a melhoria da qualidade de vida da comunidade na qual se insere, o UNIFOR-MG oferece à população serviços gratuitos na Clínica Escola de Saúde (CLIFOR), no Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) e na Clínica de Medicina Veterinária (CLIMVET).

A qualidade dos nossos cursos vem sendo comprovada por meio da verificação realizada pelos órgãos competentes, com base em critérios de avaliação que analisam o projeto pedagógico, o corpo docente e sua qualificação, o corpo discente e seu relacionamento com professores e diretoria, o plano de carreira, o acervo bibliográfico, os laboratórios, a infraestrutura e o mobiliário.

## MANUAL DO CANDIDATO

### Informações gerais

#### **Inscrições:**

##### ➤ **Período:**

- De 23/11/2009 a 12/12/2009, em um dos seguintes locais:
  - a) na Internet, com o preenchimento do requerimento de inscrição disponível no site do Centro Universitário de Formiga [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br);
  - b) na CAE (Central de Atendimento ao Estudante) do Centro Universitário de Formiga – UNIFOR-MG, situado na Avenida Dr. Arnaldo de Senna, 328, Bairro Água Vermelha, Formiga, MG.
- De 23/11/09 a 12/12/09, de segunda a sexta-feira, das 8:00h às 21:00h, e aos sábados, das 8:00h às 11:00h (exceto feriados).
- No sábado, dia 12/12/09, das 8:00 às 18:00h.

##### ➤ **Pagamento:**

- De 23/11/2009 a 11/12/2009, de segunda a sexta-feira, em qualquer agência bancária ou na Tesouraria do Centro Universitário de Formiga, de acordo com o horário das inscrições;
- No sábado, dia 12/12/09, das 8:00 às 18:00h, na Tesouraria do Centro Universitário de Formiga;

##### ➤ **Documentos necessários:**

- a) ficha de inscrição (retirada do site);
- b) uma foto 3x4, que deverá ser anexada à ficha de inscrição
- c) Carteira de Identidade e CPF.

##### ➤ **Taxa:**

- a) R\$35,00 (Trinta e cinco reais)
- b) Valor da taxa de inscrição quitada no Campus Universitário, situado na Avenida Dr. Arnaldo de Senna, 328, bairro Água Vermelha, no período de 26 a 30 de outubro: R\$ 25,00 (Vinte e cinco reais).
- Em hipótese alguma será devolvida a taxa após efetivada a inscrição.
- No caso de cheque sustado ou devolvido por qualquer motivo, a inscrição será considerada sem efeito.
- A inscrição poderá ser feita pelo próprio candidato ou por terceiros – não se exigindo, para tanto, procuração.
- O candidato é o único responsável pelo correto e completo preenchimento da Ficha de Inscrição, ainda que realizado por terceiros.
- Após preenchida, a ficha de inscrição não poderá ser alterada.

##### ➤ **Manual do candidato:**

- O manual do candidato estará disponível no site [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br), a partir do dia 23/11/2009.

##### ➤ **Portadores de necessidades especiais:**

- Os candidatos portadores de necessidades especiais deverão entrar em contato com o Centro Universitário de Formiga até o dia 04/12/09, pelo telefone 0800-283-0494.

##### ➤ **Observação:**

- Caso não sejam preenchidas as vagas disponibilizadas, poderá ser realizado um novo vestibular, nos termos da legislação vigente e do Regimento do Centro Universitário de Formiga, previsto para janeiro.

➤ **Opções de Curso:**

- No ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá indicar na ficha a 1ª, 2ª e 3ª opções.
- 1ª Opção: constitui o curso a que o aluno dá preferência dentre os que o Centro Universitário de Formiga – UNIFOR-MG oferece.
- 2ª Opção: só será aproveitada caso as vagas do curso não tenham sido preenchidas pelos aprovados e classificados em 1ª opção.
- 3ª opção: essa só acontecerá caso as vagas do curso não tenham sido preenchidas pelos aprovados e classificados em 2ª opção.
- Para os dois últimos casos, será respeitada a ordem de classificação.
- O Centro Universitário de Formiga reserva-se o direito de não oferecer curso, caso o número de alunos matriculados seja inferior a 30 (trinta).
- Para os cursos com duração de 05 anos, o número mínimo de alunos matriculados por curso será de 35 (trinta e cinco) alunos, para a abertura de turmas.

<b>CURSOS OFERECIDOS – QUADRO DE VAGAS</b>					
CURSOS	GRADUAÇÃO (LICENCIATURA)	VAGAS	TURMAS		DURAÇÃO MÍNIMA (semestral)
			Mat	Not	
Biblioteconomia	Bacharelado	17		X	06 semestres
Ciências Biológicas	Licenciatura	15		X	06 semestres
Educação Física	Licenciatura	32		X	06 semestres
Educação Física	Bacharelado	20		X	08 semestres
Enfermagem	Bacharelado	30		X	10 semestres
Fisioterapia	Bacharelado	18		X	10 semestres
Letras Português/Inglês	Licenciatura	25		X	06 semestres
Letras Português/Espanhol	Licenciatura	28		X	06 semestres
Medicina Veterinária *	Bacharelado	19	X		10 semestres
Serviço Social	Bacharelado	20		X	08 semestres

\* O curso de Medicina Veterinária terá atividades práticas no turno vespertino.

➤ **Provas:**

- **Data:** 13/12/2009

- **Local:** Centro Universitário de Formiga – UNIFOR-MG  
Avenida Dr. Arnaldo de Senna, 328 – Bairro Água Vermelha – Formiga, MG
- **Horário:** das 09:00 às 13:00 horas
- **Livro: Antes do Baile Verde** – Lygia Fagundes Telles

- O candidato será submetido a duas provas: 01 (uma) Prova de Redação e 01 (uma) Prova de Conhecimentos Gerais, referentes ao Ensino Médio.
- A Prova de Redação tem o valor máximo de 50 (cinquenta) pontos e a Prova de Conhecimentos Gerais, referentes ao Ensino Médio, o valor máximo de 100 (cem) pontos, totalizando 150 (cento e cinquenta) pontos.

PROVA	TIPO QUESTÃO	Nº QUESTÕES	VALOR PONTOS
Redação	Dissertativa	-	50

- A prova de Conhecimentos Gerais abrangerá os seguintes conteúdos:

PROVA	TIPO QUESTÃO	Nº QUESTÕES	VALOR PONTOS
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Múltipla Escolha	10 L.Portug. 05 L. Bras.	30
Biologia	Múltipla Escolha	05	10
Matemática	Múltipla Escolha	05	10
Física	Múltipla Escolha	05	10
Geografia	Múltipla Escolha	05	10
História	Múltipla Escolha	05	10
Química	Múltipla Escolha	05	10
Língua Estrangeira	Múltipla Escolha	05	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

- Todos os candidatos que não assinalarem no Requerimento de Inscrição a sua opção por uma língua estrangeira serão considerados como optantes por Espanhol.

➤ **Recomendações importantes para o dia da prova:**

- Os candidatos deverão apresentar-se no campus do Centro Universitário com antecedência de, pelo menos, 30 minutos do horário marcado para o início das provas.
- Os candidatos deverão levar apenas documento de identidade, comprovante de inscrição, lápis preto, caneta esferográfica azul ou preta e borracha.
- Não será permitida a entrada de candidatos nas salas de provas após a hora marcada para o início das mesmas, sendo vedado, ainda, o uso de aparelhos eletrônicos: telefone celular, bip, agendas eletrônicas, walkman, calculadoras e/ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos similares e de dicionários.
- O Centro Universitário de Formiga - UNIFOR-MG não se responsabilizará pelo extravio de quaisquer objetos ou valores portados pelos candidatos, durante a realização do segundo Processo Seletivo (Vestibular) 2010.
- Os candidatos deverão permanecer nos locais de aplicação de provas por, no mínimo, 60 minutos após o início das mesmas.
- A indicação das salas será colocada em cartazes no saguão de entrada do Centro Universitário – UNIFOR-MG – e poderá ser verificada através do site: [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br)

➤ **Informações detalhadas:**

- Inscrição on-line: o (a) candidato(a) deverá acessar o site [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br) cadastrar seus dados e imprimir a ficha de inscrição. A inscrição somente será efetivada após comprovação de pagamento.
- O(a) candidato(a) deverá conferir seus dados no ato da inscrição.
- O Centro Universitário de Formiga não se responsabiliza pelos dados preenchidos na ficha de inscrição e nem pelas opções de curso marcadas.
- O(a) candidato(a) poderá conferir os dados da inscrição (nome, endereço, cursos pretendidos, n.º da sala, n.º da cadeira) pelo site [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br)
- Em caso de erro, o candidato deverá entrar em contato até 2 (dois) dias antes da realização das provas com a Central de Atendimento ao Vestibulando, pelo telefone 0800 283 0494.

- **Provas:** as provas destinam-se a avaliar os conhecimentos e habilidades do aluno, em nível de Ensino Fundamental e Médio.

➤ **Processo de Seleção:**

- A classificação para preenchimento das vagas oferecidas nos diversos cursos far-se-á em ordem decrescente, a partir da soma dos pontos obtidos nas provas realizadas, classificando-se os candidatos que obtiverem maior número em 1ª opção em todos os cursos. Os restantes serão classificados em ordem decrescente na 2ª e 3ª opções determinadas na inscrição.

➤ **Classificação:**

Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que tenham obtido:

- a) um percentual igual ou superior a 20% (vinte por cento) na prova de Redação;
- b) um percentual igual ou superior a 5% (cinco por cento) na prova de Conhecimentos Gerais, referentes ao Ensino Médio.

➤ **Será considerado eliminado o candidato que obtiver:**

- a) um percentual inferior a 20% (vinte por cento) na prova de Redação;
- b) um percentual inferior a 5% (cinco por cento) na prova de conhecimentos gerais, referente ao Ensino Médio.

➤ **Desempate:**

Ocorrendo empate no último lugar, observar-se-ão os seguintes critérios:

- 1) será classificado o candidato que obtiver o maior número de pontos em Redação;
- 2) persistindo o empate, será classificado o candidato que obtiver o maior número de pontos na prova de Conhecimentos Gerais;
- 3) persistindo, ainda, o empate, será observada a data de nascimento, classificando-se o candidato mais velho.

➤ **Resultados e matrículas:**

Divulgação dos resultados dos aprovados em **1ª chamada**, no 2º Processo Seletivo/2010: dia **14/12/09**, a partir das 12:00 horas, em listagem por ordem alfabética. A listagem por ordem de classificação estará disponível no site [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br), com consulta pelo código de inscrição, CPF e data de nascimento.

• **Local:** Saguão principal do Centro Universitário de Formiga - UNIFOR-MG, prédio 1, na Av. Dr. Arnaldo de Senna, 328, Água Vermelha, Formiga/MG.



- Site do UNIFOR-MG: [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br)
- A divulgação dos resultados poderá ser realizada, também, através de jornais locais.
- A lista dos aprovados em **2ª chamada**, no 2º Processo Seletivo/2010, estará disponível no site: [www.uniformg.edu.br](http://www.uniformg.edu.br) e no saguão do UNIFOR-MG, no dia **16/12/09**, a partir das 08:00h.

● **Matrícula:**

- **1ª chamada:** 14 de dezembro de 2009, das 12:00 h às 19:00 h, e 15 de dezembro de 2009, das 08:00 h às 19:00 h
- **2ª chamada:** 16 e 17 de dezembro de 2009, das 08:00 h às 19:00 h.
- **Local:** Central de Atendimento ao Estudante - CAE, no *Campus* Universitário, Av. Dr. Arnaldo de Senna, 328, Água Vermelha, Formiga/MG.

- A matrícula será requerida em impresso próprio, devendo o classificado apresentar, no ato, cópias dos seguintes documentos:

1. Prova de conclusão do curso de Ensino Médio, ou equivalente, em duas vias;
2. Registro civil em uma via;
3. Prova de estar em dia com as obrigações do Serviço Militar;
4. Documento de Identidade com foto;
5. Uma foto 3x4;
6. Comprovante de pagamento da primeira parcela da anuidade escolar;
7. CPF e título eleitoral;
8. Atestado médico para o curso de Educação Física;
9. Comprovante de residência;
10. Comprovante de ausência de débitos junto à Fundação.

Obs.: Todas as cópias deverão ser acompanhadas pelos originais.

➤ **Bolsa-desconto**

Para motivar a formação de professores, será concedida uma bolsa-desconto nas mensalidades dos cursos de licenciatura, excetuando matrículas e rematrículas. Os alunos beneficiados pela bolsa-desconto não poderão concorrer à bolsa disponibilizada pelo Projeto "Amigos do Bairro" ou a qualquer outro benefício concedido pela Fundação Educacional Comunitária Formiguense, mantenedora do Centro Universitário de Formiga.

➤ **Sobre os cursos**

**Biblioteconomia**

Não é sem razão que o curso de Biblioteconomia do UNIFOR-MG recebeu o "Certificado 3 Estrelas", do Guia do Estudante 2009. Há mais de 40 anos, com tradição e credibilidade, o Centro Universitário de Formiga forma profissionais altamente capacitados para o mercado de trabalho.

Inúmeros são os motivos para cursar Biblioteconomia no UNIFOR-MG. Dentre eles, o retorno certo do investimento: a grande maioria dos alunos formados está trabalhando. O mercado de trabalho está "explodindo" de oportunidades! O profissional habilita-se para trabalhar não só em bibliotecas, como também em: arquivos empresariais e institucionais; centro cultural, de documentação e de pesquisa; conservação, recuperação e encadernação de documentos; consultoria em intranet, portais e sites de organizações; editoras; e museus.

O UNIFOR-MG possui uma Biblioteca atualizada, Laboratórios de Informática, Laboratório de Processamento de Informação e Laboratório de Conservação e Preservação de Documentos (LCPD). Tais espaços de aprendizagem contribuem para que o aluno estabeleça a relação entre teoria e prática, tão importante na formação do profissional da informação. O curso de Biblioteconomia conta, também, com projetos de extensão – como o Projeto Leitura: Asas da Liberdade, Projeto Leitores em Rede, Projeto Biblioteca Estação do Trabalhador e Projeto Leitura Viva –, que oferecem oportunidades de estágios remunerados e/ou voluntários aos estudantes, que, desde a formação acadêmica, mantêm contato com as diversas realidades, na sua área de atuação. O UNIFOR-MG possui outro diferencial: curso de Biblioteconomia em apenas 3 anos!

Duração: 3 anos (6 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 45

*Autorização: Reconhecimento Decreto Federal 74 145 de 05/06/74. Renovação de Reconhecimento pelo Decreto Estadual de 11/02/2005. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

### **Ciências Biológicas**

A biologia é a ciência que estuda os seres vivos, a relação entre eles e o meio ambiente, além dos processos e mecanismos que regulam a vida. Desta forma, o biólogo exerce papel essencial nas questões que envolvem o conhecimento da natureza.

O profissional habilitado em Ciências Biológicas pode atuar na área de Educação, em seus diversos níveis – Ensinos Fundamental e Médio –, além de realizar pesquisas, organizar, coordenar cursos e participar de equipes de capacitação e atualização de profissionais. De posse do registro profissional (CRBIO), poderá atuar em diversas áreas, como: Meio Ambiente, Saúde, Biotecnologia e Produção.

No Centro Universitário de Formiga, o curso de Ciências Biológicas é oferecido em 3 anos, na modalidade de licenciatura, e tem como objetivo habilitar o licenciado para o ensino de Ciências – no Ensino Fundamental – e Biologia – no Ensino Médio –, através de uma formação generalista, crítica e ética, associando aos conhecimentos biológicos uma fundamentação humanística, social, política e cultural para o exercício da profissão. Além disso, o curso visa à qualificação básica dos egressos para atuarem na área das Ciências Biológicas, tais como: Botânica, Zoologia e Ecologia, além de outras, previstas no exercício da profissão de biólogo, regulamentada pelo Decreto número 88.438, de 28 de junho de 1983.

O curso de Ciências Biológicas possui um corpo docente qualificado e comprometido com o ensino e a aprendizagem, além de modernos laboratórios, que contemplam todas as necessidades das disciplinas oferecidas pelo curso.

Para conhecer todos os campos de atuação do biólogo, acesse o link: [http://www.cfbio.org.br/instituicao/legislacao/lei\\_6684.html](http://www.cfbio.org.br/instituicao/legislacao/lei_6684.html).

Duração: 3 anos (6 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 45

*Autorização: Reconhecimento Decreto Estadual 43 057 de 04/12/02. Renovação de Reconhecimento pelo Decreto Estadual de 04/03/2008. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

### **Educação Física (Bacharelado)**

O profissional de Educação Física tem sua formação voltada para exercer um papel de grande importância no desenvolvimento humano. Sua área de conhecimento e de intervenção acadêmico-profissional tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança. Tudo isso, nas perspectivas da prevenção de problemas de agravo da saúde, promoção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimento relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

Sendo assim, o curso de Educação Física deverá ter uma formação generalista, humanista e crítica, qualificadora de intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética. O bacharel em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir – acadêmica e profissionalmente.

O bacharel em Educação Física estará apto a trabalhar em academias, clubes, centros de lazer e reabilitação, planejamento e organização de eventos esportivos e recreativos; orientar sobre postura correta, condicionamento físico, prescrição de treinamento, ginástica laboral, recreação, montanhismo, rapel e outras áreas afins.

O Centro Universitário, além de toda a formação requerida, oferece, ainda, espaços para a prática acadêmica, facilitando o acesso do bacharel no mercado de trabalho.

Duração: 4 anos (8 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 50

*Autorização: Autorizado pelo Conselho Universitário do UNIFOR-MG – Resolução Nº. 22/2008 de 24/10/2008. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

### **Educação Física (Licenciatura)**

O licenciado em Educação Física necessita de uma formação pautada em princípios éticos, políticos e com base no rigor científico, de natureza generalista, humanista, crítica e reflexiva. Deve ser preparado um profissional qualificado para o exercício de atividades corporais e esportivas, em um curso baseado nos quatro pilares da Educação (UNESCO): a) saber ser: refere-se aos conhecimentos de si mesmo, nossa historicidade e cultura; b) saber fazer: refere-se à construção de habilidades; c) saber conviver: refere-se às habilidades sociais, ou seja, aprender a conviver em sociedade; e d) saber aprender: refere-se à habilidade de aprender a aprender, de manter-se aprendendo. Dessa forma, o curso de Educação Física (Licenciatura) oferece a formação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integração da atenção e a qualidade e humanização no atendimento prestado a indivíduos, famílias e comunidades.

O curso de Licenciatura em Educação Física, com duração de 3 anos, visa à formação de docentes que atuarão no âmbito do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Este profissional deverá estar qualificado para desenvolver sua função com rigor científico e princípios éticos, visando ao desenvolvimento dos alunos (sejam crianças, jovens ou adultos, inclusive os portadores de necessidades especiais) nas capacidades e habilidades concernentes às diversas formas de manifestação da cultura corporal ou do movimento humano. O profissional formado estará licenciado, plenamente, para atuar na docência deste componente curricular, do Ensino Fundamental e Ensino Médio, tendo como referência a legislação do Conselho Nacional de Educação.

O UNIFOR-MG oferece excelente infraestrutura aos alunos, permitindo uma formação completa e ampla, aliando teoria e prática.

Duração: 3 anos (6 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 50

*Autorização: Reconhecido pelo Decreto de 10/11/2003. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

### **Enfermagem**

O curso de Enfermagem do UNIFOR-MG tem como objetivo formar enfermeiros com enfoques generalizado, crítico e reflexivo. Essa formação capacita o enfermeiro a atuar, com responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano, capaz de conhecer e intervir sobre os problemas e situações de saúde-doença prevalentes no perfil epidemiológico regional, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes.

A implantação do curso de Enfermagem busca, em decorrência do alto grau de complexidade que envolve o cuidado à saúde individual e coletiva, uma sólida qualificação técnico-científica, obtida por meio do domínio de um conjunto de conhecimentos, provenientes de diversas áreas.

O profissional formado no UNIFOR-MG está apto a trabalhar como enfermeiro geral, sanitarista do trabalho, em obstetrícia, em centro cirúrgico, em terapia intensiva, em puericultura, em pediatria e psiquiatria. O enfermeiro pode, ainda, atuar em serviços de saúde (públicos ou privados), na área hospitalar, em empresas, instituições de pesquisa, consultórios de enfermagem, atendimento domiciliar (Home-Care), consultoria, auditoria, assessoria, instituições de ensino (cursos técnicos), asilos, creches, indústrias, Forças Armadas, entre outros locais. O profissional pode, ainda, trabalhar como autônomo ou se dedicar às áreas da pesquisa e da docência.

O Centro Universitário possibilita, por meio da prática acentuada em estágios e projetos, a interação do futuro profissional com o mercado de trabalho. Como diferencial, o aluno iniciará sua aula prática em campo (em hospitais e no programa de Saúde da Família), já a partir do 3º período. O quadro de professores é composto por doutores, mestres e especialistas.

Duração: 5 anos (10 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 60

*Autorização: Reconhecido pelo Decreto Estadual de 16/12/2004. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

### **Fisioterapia**

O fisioterapeuta é um profissional que atua na promoção da saúde, na prevenção, no tratamento e na reabilitação, em nível individual e coletivo, e tem o movimento como principal objeto de trabalho. Sua atuação tem por finalidade favorecer, preservar ou restaurar a capacidade funcional do indivíduo, objetivando sua qualidade de vida, podendo trabalhar em diversas áreas, como: clínicas, hospitais, consultórios e empresas de grande porte.

Como agente facilitador no processo de integração social, o fisioterapeuta deve, ainda, incorporar ao seu exercício profissional valores de cidadania e ética, reconhecendo o indivíduo como agente ativo nas ações de saúde. Este profissional estará apto a exercer sua profissão em equipes multi e interprofissional, em instituições públicas (hospitais, empresas, equipes do Programa Saúde da Família, etc.) ou como autônomos (clínicas, consultórios), ocupar cargos administrativos e no ensino.

Considerando que a formação acadêmica completa do fisioterapeuta depende dos conhecimentos teóricos e práticos, é de fundamental importância a vivência da rotina desse trabalho. Isso será possível, através do estágio supervisionado, desenvolvido durante a graduação.

No UNIFOR-MG, o curso tem duração de 5 anos. A Instituição se preocupa com a formação do futuro profissional e com a formação de seus professores - que, em sua maioria, são mestres e doutores - além de possuir laboratórios tecnológicos de última geração, proporcionando, aos alunos, a teoria juntamente à prática.

Duração: 5 anos (10 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 50

*Autorização: Autorizado pelo Conselho Universitário do UNIFOR-MG - Resolução No. 04/2004 de 20/10/2004. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

### **Letras (Português/Espanhol)**

O curso de Letras (Português/Espanhol) destina-se àqueles que desejam dedicar-se ao ensino de línguas e literaturas. O currículo foi pautado para atender às exigências da sociedade moderna, que busca um profissional criativo e reflexivo, capaz de organizar e expressar o pensamento em situações formais da língua, reconhecendo as variedades linguísticas existentes e os diferentes níveis e registros de linguagem.

O curso de Letras propicia aos alunos o conhecimento das Línguas Portuguesa e Espanhola e suas literaturas, o que favorece a multidisciplinaridade necessária para que possam compreender as relações existentes entre as manifestações artísticas de um povo e as transformações ocorridas na sociedade.

Para uma formação sólida e eficiente, o curso dispõe de um moderno laboratório, que tem como objetivo dinamizar e aprimorar o processo de aprendizagem de línguas e é utilizado, também, como apoio à fonética e à linguística.

O curso de Letras visa, ainda, possibilitar aos alunos um conhecimento teórico amplo, com uma formação integradora, que lhes permita desenvolver a independência, a criticidade e a criatividade, para que sejam capazes de adequar-se às necessidades e especificidades educacionais.

O licenciado em Letras está apto a trabalhar como professor habilitado em escolas de Ensinos Fundamental e Médio, podendo, também, desenvolver atividades nas áreas em que o domínio da língua seja de importância capital, tais como: secretário executivo, revisor de textos, assessor cultural, elaboração de projetos escolares, tradução de textos, planejamento de eventos, feiras de livros, palestras, etc.

Duração: 3 anos (6 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 40

*Português/Espanhol: Autorização: Reconhecido pelo Decreto Estadual de 07/11/2007. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

### **Letras (Português/Inglês)**

O curso de Letras (Português/Inglês) destina-se àqueles que desejam dedicar-se ao ensino de línguas e literaturas. O currículo foi pautado para atender às exigências da sociedade moderna, que busca um profissional criativo e reflexivo, capaz de organizar e expressar o pensamento em situações formais da língua, reconhecendo as variedades linguísticas existentes e os diferentes níveis e registros de linguagem.

O curso de Letras propicia aos alunos o conhecimento das Línguas Portuguesa e Inglesa e suas literaturas, o que favorece a multidisciplinaridade necessária para que possam compreender as relações existentes entre as manifestações artísticas de um povo e as transformações ocorridas na sociedade.

Para uma formação sólida e eficiente, o curso dispõe de um moderno laboratório, que tem como objetivo dinamizar e aprimorar o processo de aprendizagem de línguas e é utilizado, também, como apoio à fonética e à linguística.

O curso de Letras visa, ainda, possibilitar aos alunos um conhecimento teórico amplo, com uma formação integradora, que lhes permita desenvolver a independência, a criticidade e a criatividade, para que sejam capazes de adequar-se às necessidades e especificidades educacionais.

O licenciado em Letras está apto a trabalhar como professor habilitado em escolas de Ensinos Fundamental e Médio, podendo, também, desenvolver atividades nas áreas em que o domínio da língua seja de importância capital, tais como: secretário executivo, revisor de textos, assessor cultural, elaboração de projetos escolares, tradução de textos, planejamento de eventos, feiras de livros, palestras, etc.

Duração: 3 anos (6 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 40

*Português/Inglês: Autorização: Renovação de Reconhecimento pelo Decreto Estadual de 11/02/2005. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

## **Medicina Veterinária**

A Medicina Veterinária é uma ciência que se dedica à prevenção, controle, erradicação e tratamento das doenças, traumatismos ou qualquer outro agravo à saúde dos animais.

A Medicina Veterinária também busca assegurar a qualidade, quantidade e a segurança dos estoques de alimento de origem animal, através do controle da saúde dos animais e dos processos que visam obter seus produtos, assim como sua distribuição, venda e preparo.

Com a compreensão pela ciência da origem e propagação de diversas doenças, tendo como vetores animais domésticos ou silvestres, bem como para assegurar a própria integridade física dos animais, a Medicina Veterinária passou a ser importante coadjuvante nas políticas de saúde pública dos países.

Desde o início do curso, o aluno já tem contato com a vida profissional, tanto utilizando os laboratórios da Instituição como os laboratórios das instituições parceiras, desenvolvendo projetos ou mesmo acompanhando o dia-a-dia destas instituições.

O médico veterinário é um profissional capacitado a solucionar problemas de sanidade animal e saúde pública, desenvolver a produção animal e participar, efetivamente, com competência e postura profissional, no contexto social. As áreas de atuação do médico veterinário são:

1. Prevenção, controle e erradicação de agravos à saúde animal e zoonoses;
2. Tratamento das enfermidades e dos traumatismos que afetam os animais;
3. Controle da sanidade dos produtos e subprodutos de origem animal para o consumo humano.

Duração: 5 anos (10 períodos)

Turno: Matutino (com práticas no turno vespertino)

Vagas: 50

*Autorização: Autorizado pelo Conselho Universitário do UNIFOR-MG - Resolução No. 40/2005 de 10/12/2005. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

## **Serviço Social**

O curso de Serviço Social forma o assistente social, um profissional que contribui para a consolidação de bases mais igualitárias e democráticas das relações sociais, propondo estratégias de expansão dos direitos sociais e da cidadania.

São atribuições do assistente social: trabalhar com políticas sociais públicas e privadas, incluindo as ações de saúde, educação e trabalho; projetar, gerenciar e executar programas de atuação profissional, em busca da melhoria das condições de vida da população. O assistente social trabalha em órgãos públicos federais, estaduais e municipais; organizações e entidades da sociedade civil, como fundações e associações; instituições filantrópicas e de ensino.

O curso de Serviço Social do UNIFOR-MG tem duração de 4 anos. A Instituição prima por formar profissionais criativos, propositivos e com competências técnica, ética e política para atuar nas multifaces da questão social e nos diversos espaços sócio-institucionais,

seja formulando, implementando e/ou executando políticas sociais, na perspectiva de efetivação dos direitos de cidadania.

O conteúdo do curso é bastante atual, pois acompanha as mudanças operadas no conjunto da sociedade e, para tanto, tem por base uma ética profissional que valoriza o homem, em sua dimensão humano-genérica.

Os alunos contam, ainda, com o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), espaço privilegiado para a realização do estágio curricular, onde os usuários do serviço são orientados quanto às suas necessidades e direitos. Além disso, o Centro Universitário de Formiga possui convênios com excelentes instituições, para a realização do estágio curricular.

Duração: 4 anos (8 períodos)

Turno: Noturno

Vagas: 45

*Autorização: Autorizado pelo Conselho Universitário do UNIFOR-MG - Resolução No. 18/2006 de 31/10/2006. ATOS CONVALIDADOS PELO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO – MEC, COM A DECISÃO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL – STF, ADI 2.501. D.J.E., DE 19/12/2008.*

## ➤ Programa das Provas

### **1. REDAÇÃO**

Na prova de Redação, espera-se que o candidato, através da produção de um texto narrativo ou dissertativo, dependendo do desafio a ele apresentado, demonstre:

- a) capacidade de organização de ideias numa sequência lógica e coerente;
- b) noção da distribuição de ideias em períodos e parágrafos;
- c) vocabulário condizente com um conculinte do Ensino Médio;
- d) correção ortográfica e gramatical dentro dos padrões da linguagem culta;
- e) uso adequado dos sinais de pontuação;
- f) apresentação física satisfatória.

### **2. LÍNGUA PORTUGUESA**

a) Habilidade de Leitura:

Espera-se que o candidato decodifique textos informativos e literários em prosa e em verso e demonstre habilidade de compreensão de fatos e domínio do campo semântico.

b) Uso do conhecimento linguístico:

Espera-se que o candidato demonstre ter conquistado a prática individual de análise crítica dos fatos da língua. As questões partirão de textos significativos, objetivando a reflexão e o domínio da língua, despreocupadas com informações teóricas.

1. Grafia das palavras:

- a) Acentuação gráfica
- b) Dificuldades ortográficas

2. Uso dos sinais de pontuação

3. Variação de estrutura frasal:

- a) Emprego de elementos relacionais coordenativos e subordinativos
- b) Emprego do pronome relativo
- c) Emprego do pronome oblíquo

4. Emprego dos casos usuais de concordância verbo-nominal

5. Emprego dos casos usuais de regência verbo-nominal

6. Emprego dos tempos e modo do verbo



7. As funções da linguagem
8. Variações linguísticas
9. Semântica (sinônimo, antônimo, parônimos, polissemia)
10. Fazer uso da intertextualidade e inferência

#### **Sugestões Bibliográficas:**

SACCONI, Luiz Antônio. Gramática essencial ilustrada. 18.ed. São Paulo: Atual, 1999.  
MARANHÃO. Francisco de Assis. *Vamos ler, ouvir, falar e escrever: Expressão e Comunicação em Língua Portuguesa*. São Paulo: IBEP [ 199-]  
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1995.  
VALE, Amilton Luiz. *Teoria e prática da morfo-sintaxe*. Belo Horizonte: Siracusa, 1989.  
TUFANO, Douglas. *Estudos da Língua Portuguesa – Gramática*. São Paulo: Moderna.  
BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Nacional.  
FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. *Lições do Texto: Leitura e Redação*. São Paulo: Ática, 2002.

### **3. LITERATURA BRASILEIRA**

1. Estilos de Época na Literatura Brasileira:
  - a) Barroco
  - b) Neoclassicismo
  - c) Romantismo
  - d) Realismo
  - e) Naturalismo
  - f) Parnasianismo
  - g) Simbolismo
  - h) Modernismo
2. Noções de Teoria da Literatura:
  - a) Aspectos fônicos do poema
  - b) Linguagem figurada
  - c) Metáfora e metonímia
  - d) A paráfrase, a paródia e a intertextualidade na composição do texto literário
  - e) Elementos estruturadores na narrativa: enredo, personagem, ponto de vista, espaço e tempo

#### **Sugestões Bibliográficas:**

MAGALHÃES, Tereza Cochar & Cereja. *Literatura Brasileira*. São Paulo: Atual, 1995.  
BOSI, Alfredo. *História concisa da Literatura Brasileira*. 40. Ed. São Paulo: Cultrix, 2002.  
NICOLA, José de. *Literatura Brasileira*. V. 1. 4. ed. Revisada. São Paulo: Scipione, 1993.

#### ● **Obra indicada para leitura:**

Antes do Baile Verde – Autora: Lygia Fagundes Telles

### **4. INGLÊS**

1. Estudo de Texto em nível fundamental, abrangendo:
  - a) Conhecimento de estruturas básicas e particulares da Língua
  - b) Habilidade de inferência pelo contexto, de dedução, de análise e síntese
2. Conhecimento de Língua:
  - a) O sistema verbal inglês
  - b) Uso do artigo definido e indefinido
  - c) Uso de pronomes pessoais, possessivos, reflexivos e demonstrativos

- d) Gênero, número e caso dos substantivos
- e) As transformações mais importantes: a interrogativa, "yes-no questions", "wh- questions", a negativa, "short answers", "question-tags", a transformação passiva, o tipo de nominalização denominado "indirect speech", orações adverbiais, sobretudo as condicionais, comparação de adjetivos e advérbios
- f) Uso de preposições e conjunções
- g) A ordem das palavras dentro das orações

#### **Sugestões Bibliográficas:**

DIXSON, Robert J. *Graded Exercises in English*. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1990.

LIBERATO, Wilson. *Stairway to English*. São Paulo: FTD, 1993.

MURPHY, Raymond. *Basic Grammar in use*. Cambridge University Press, 1993.

TEXTOS de revistas e livros contemporâneos.

### **5. ESPANHOL**

1. Estudo de texto em nível fundamental, abrangendo:
  - a) Reconhecimento de estruturas básicas e particularidades da língua
  - b) Habilidade de inferência pelo contexto, de dedução, de análise e síntese
  - c) Competência linguística (reconhecimento dos elementos gramaticais, lexicais, sintáticos, morfológicos contextualizados) da língua espanhola
  - d) Diferença entre contextos formais ou informais
  - e) Vocabulário básico adequado à situação sociocultural
2. Conhecimento da estrutura da língua espanhola:
  - a) Emprego de artigos, preposições e contrações
  - b) Pronomes pessoais e reflexivos) Plural de substantivos e adjetivos
  - d) Acentuação ortográfica
  - e) Números cardinais
  - f) Adjetivos e pronomes demonstrativos
  - g) Adjetivos e pronomes possessivos
  - h) Pronomes complementos
  - i) Verbos regulares e irregulares em presente do indicativo, pretérito perfeito simples e composto, pretérito imperfeito, futuro imperfeito do indicativo, condicional do indicativo, presente do subjuntivo
  - j) Regras de eufonia

#### **Sugestões Bibliográficas:**

BRUNO, Fátima Cabral e MENDOZA, Maria Angélica. *Hacia el español: curso de lengua y cultura hispánica*. Ed. Saraiva.

JIMENEZ, Felipe Pedroza. *Vamos a hablar: curso de lengua española: volumen 3.2*. Ed. São Paulo: Ática, 1997.

PERIS, Ernesto Martín e BAULENAS, Neus Sans. *Gente*. Barcelona: Difusión Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, 1997.

VIUDEZ, Francisca Castro. *Uso de la gramática española*. Madrid: Edelza, 1996.

LAROUSSE. *Larousse multimedia enciclopédico*. Barcelona: Larousse Editorial, 1997.

FLAVIAN, Eugenia e FERNANDEZ, Gretel Eres. *Minidiccionario español/português/español*. São Paulo: Ática, 1995.

### **6. MATEMÁTICA**

- 1- Teoria dos conjuntos: Conceitos primitivos, inclusão, operações união e interseção
- 2- Sistema legal de unidades de medidas : Sistema métrico de unidades de medidas. Medidas não decimais – de tempo e de ângulo.
- 3- Proporcionalidade: Razão, proporção, grandezas proporcionais, regra de três, porcentagem, juros simples.
- 4- Cálculo algébrico elementar: Generalidades e operações sobre polinômios.
- 5- Geometria plana: Conceitos primitivos, segmentos, ângulos, círculo e disco, área das figuras planas.
- 6- Trigonometria: Razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- 7- Noções de estatística: Tabelas simples: geográfica, histórica, específica. Interpretação de gráficos simples em colunas, barras e setores.

### **Sugestões Bibliográficas:**

GIOVANI, José Ruy et al. *Matemática: pensar e descobrir* (5ª a 8ª). São Paulo: FTD.

BIGODE, Antônio José Lopes. *Matemática atual* ( 5ª a 8ª). São Paulo: Atual Editora.

IMENES, Márcio Luís & LELIS, Marcelo. *Matemática* (5ª a 8ª). São Paulo: Scipione.

GIOVANI, José Ruy e BONJORNO, J. Roberto. *Matemática – 2º grau*. São Paulo: FTD.

IEZZI, Gelson et al. *Matemática (vol. Único)*. São Paulo: Atual Editora, 1997.

CRESPO, Antônio Arnot. *Estatística Fácil*. São Paulo: Saraiva, 1997.

SPINELLI, Walter e SOUZA, Maria H. S. *Introdução à Estatística*. São Paulo: Ática.

## **7. BIOLOGIA**

1. A célula
  - a) Organização físico-química, estrutura e funções dos componentes celulares
  - b) Fundamentos de Fisiologia celular: respiração, fermentação, fotossíntese e divisão celular (mitose e meiose)
2. Noções básicas de morfologia, localização e funções de tecidos animais e vegetais
3. Hereditariedade
  - a) Organização e funções do material genético
  - b) Replicação, transcrição e síntese de proteínas
  - c) Código genético e mutação
  - d) Tecnologia do DNA recombinante
  - e) Mendelismo (Monohibridismo e Diibridismo)
  - f) Alelismo múltiplo
  - g) Herança e sexo
  - h) Genética de populações
4. Evolução
  - a) Origem da vida
  - b) Teoria sintética da evolução
  - c) Evolução do homem
5. Reprodução
  - a) Tipos de reprodução e fecundação
  - b) Reprodução humana
  - c) Anexos embrionários
  - d) Desenvolvimento embrionário
  - e) Métodos contraceptivos de DSTs
6. O ambiente
  - a) Funcionamento dos sistemas ecológicos
  - b) Interações entre os seres vivos
  - c) Ecossistemas brasileiros
  - d) Higiene e saneamento básico
  - e) Principais doenças causadas por bactérias, vírus, protozoários e helmintos
7. Os seres vivos

- a) Características morfológicas, funcionais e importância ecológica e econômica de algas, fungos e bactérias
- b) Características gerais de protozoários, anelídeos, moluscos, artrópodes e cordados
- c) Características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas
- d) Fitormônios

**Sugestões Bibliográficas:**

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia*. São Paulo: Moderna, 1999. 3v.

LOPES, Sônia. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2003. 3v

MACHADO, Sídio. *Biologia – De olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2003.

SILVA JÚNIOR, César da; SASSON, Sézar. *Biologia*. São Paulo: Saraiva, 2002. 3v

**8. FÍSICA**

I Mecânica

I.1 Cinemática

- a) Sistemas de referência: especificação da posição de uma partícula; influência do referencial na velocidade e na trajetória
- b) Velocidade média e velocidade instantânea
- c) Vetor velocidade e vetor aceleração
- d) Movimentos sem aceleração
- e) Movimentos em linha reta com aceleração constante

I.2 Forças e Leis de Newton

- a) Vetor força
- b) Equilíbrio de uma partícula e conceito de inércia
- c) Relação entre força, massa e aceleração
- d) Forças de ação e reação
- e) Peso de um corpo, força normal, forças de atrito estático e cinético, tensão em cordas e molas

I.3 Fluidos

- a) Densidade
- b) Definição de pressão
- c) Pressão no interior de um fluido
- d) Pressão atmosférica
- e) Empuxo

I.4 Trabalho e Energia

- a) Trabalho
- b) Trabalho realizado por forças constantes
- c) Energia cinética
- d) Relação trabalho/energia
- e) Energia potencial gravitacional
- f) Conservação de energia mecânica
- g) Potência

I.5 Gravitação

- a) Lei da Gravitação Universal - análise semiquantitativa.

II Termodinâmica

II.1 Temperatura

- a) Conceito de temperatura
- b) Escalas Celsius e Kelvin
- c) Dilatação térmica de sólidos e líquidos - estudo semiquantitativo

II.2 Calor

- a) Conceito de calor
- b) Capacidade térmica e calor específico
- c) Transmissão de calor: condução, convecção e radiação

II.3 Primeira Lei da Termodinâmica

- a) Trabalho e energia interna
- b) Relação entre calor, trabalho e energia interna
- II.4 Mudanças de Fase
  - a) Sólidos, líquidos e gases
  - b) Fusão, solidificação, vaporização, condensação e sublimação
- III Ondas
  - III.1 Ondas Mecânicas em Uma e em Duas Dimensões
    - a) Amplitude, período, frequência e comprimento de onda
    - b) Velocidade de propagação: relação com o comprimento de onda e a frequência
    - c) Ondas longitudinais e ondas transversais
    - d) Reflexão, refração, interferência e difração
  - III.2 Som
    - a) Altura, intensidade, timbre
    - b) Velocidade de propagação
    - c) Reflexão de ondas sonoras
- IV Óptica
  - IV.1 Luz
    - a) Propagação da luz
    - b) Reflexão e refração da luz. Formação de imagens de objetos reais por espelhos e lentes
    - d) Instrumentos ópticos simples: máquina fotográfica, lupa e projetor
  - IV.2 Natureza Ondulatória da Luz
    - a) Interferência e difração da luz - estudo qualitativo
- V Eletromagnetismo
  - V.1 Carga Elétrica
    - a) Processos de eletrização por atrito, por contato e por indução
    - b) Condutor e isolante elétrico
    - c) Lei de Coulomb
  - V.2 Campo Elétrico
    - a) Campo elétrico
    - b) Linhas de força
    - c) Campo elétrico em condutores
  - V.3 Corrente Elétrica
    - a) Corrente contínua (abordagem quantitativa) e corrente alternada (abordagem qualitativa)
  - V.4 Resistência Elétrica
    - a) Resistência elétrica
    - b) Diferença de potencial entre dois pontos de um circuito resistivo simples
    - c) Associações de resistências em série ou em paralelo
    - d) Potência elétrica
    - e) Efeito Joule
  - V.5 Campo Magnético
    - a) O vetor indução magnética
    - b) Linhas de indução
    - c) Força magnética sobre cargas elétricas em movimento e sobre fios conduzindo corrente elétrica
    - d) Campo magnético de um fio retilíneo percorrido por uma corrente contínua
  - V.6 Indução Eletromagnética
    - a) Leis de Faraday e Lenz - análise qualitativa
- VI Física Moderna
  - VI. 1 Quantização da Energia
    - a) Conceito de fótons: caráter dual – onda/partícula - da luz
    - b) Energia do fóton

## VI.2 Estrutura do Átomo

- a) Modelo atômico de Bohr
- b) Mecanismos de absorção e emissão de radiação no modelo de Bohr

## VI.3 Relatividade Restrita

- a) Postulados da teoria da relatividade restrita
- b) Equivalência massa/energia

### **Sugestões Bibliográficas:**

ALVARENGA, Beatriz Gonçalves de, MÁXIMO, Antônio. *Curso de Física. v. único*. São Paulo: Scipione. 2000.  
BONJORNO, Valter. *Física*. São Paulo: FTD, 1997.  
GREF – Grupo de reelaboração do ensino de Física. São Paulo: EDUSP, 1998.  
PARANÁ, Djalma Nunes. *Física. v. 1, v. 2, v. 3*. São Paulo: Ática, 1998.  
TOLEDO, Nicolau Ramalho. *Os Fundamentos da Física* São Paulo: Moderna, 2001.  
DOCA, Ricardo Helou, BISCUOLA, Gualter José, BOAS, Newton Villas. *Tópicos de Física*. São Paulo: Saraiva, 2001.

## **9. QUÍMICA**

1. Propriedades dos materiais
2. Substâncias puras e misturas
3. Estrutura atômica da matéria – constituição dos átomos
4. Periodicidade química
5. Ligações químicas e interações intermoleculares
6. Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos
7. Reações químicas e estequiometria
8. Soluções líquidas
9. Propriedades coligativas das soluções
10. Termoquímica
11. Cinética química
12. Equilíbrio químico
13. Equilíbrio iônico
14. Eletroquímica
15. Fundamentos da Química Orgânica
16. Funções orgânicas; reações orgânicas
17. Nomenclatura dos compostos orgânicos e inorgânicos
18. Isomeria constitucional (plana) e esterisomeria (espacial)

### **Sugestões Bibliográficas:**

CARVALHO, Geraldo Camargo de. *Química Moderna*. São Paulo: Scipione, 1995. 3 v.  
CLASSIFICAÇÃO Periódica dos Elementos – SBQ. [s.l.:s.n.], 1995.  
FELTRE, Ricardo. *Química*. São Paulo: Moderna, 2000. 3 v.  
TITO & CANTO. *Química – Na abordagem do cotidiano*. São Paulo: Moderna, 2. Ed. 2002. 3 v.  
NOVAES, Vera. *Química*. São Paulo: Atual, [1993]. 3 v.  
FONSECA, Martha Reis Marques. *Química*. São Paulo: FTD [1992]. 3 v.  
SARDELLA, Antônio. *Curso de Química*. São Paulo: Ática, 1997. 3 v.  
USBERCO, Salvador. *Química*. Saraiva [1996]. 3 v.

## **10. HISTÓRIA**

1. Da expansão européia à montagem dos sistemas coloniais
2. A consolidação da ordem burguesa
3. Da crítica à crise do sistema capitalista
4. Configurações do mundo Contemporâneo
5. A redefinição da ordem mundial dos anos 90

## 6. Da crise do populismo ao Brasil de Hoje

### **Sugestões Bibliográficas:**

AQUINO, Rubim Santos Leão et al. *História das Sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. 37 ed. Rio de Janeiro: Record, 1999.

FARIA, Ricardo de Moura et al. *História*. Belo Horizonte: Lê, 1989 3 v.

LINHARES, Maria Yedda et al. *História Geral do Brasil*. 9 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

NADAI, Elza e NEVES, Joana. *História Geral: moderna e contemporânea*. São Paulo: Saraiva, 1996.

PAZZINATO, Alceu Luiz e SENISE, Maria Helena Valente. *História Moderna e Contemporânea*. São Paulo: Ática, 1999.

VICENTINO, Cláudio. *História Geral*. São Paulo: Scipione, 1997.

## **11. GEOGRAFIA**

1. O espaço brasileiro:

- a) A organização do espaço geográfico brasileiro
- b) O trabalho e as formas de transformações do espaço brasileiro
- c) A População e as formas de ocupação do espaço brasileiro
- d) A paisagem natural brasileira

2. O espaço geográfico e análise ambiental:

- a) Questões sobre o desenvolvimento e subdesenvolvimento
- b) Análise dos principais focos de tensão do mundo atual
- c) A urbanização, atividades agrárias e industriais, circulação e o mercado

3. Paisagem natural:

- a) Vegetação e fauna
- b) Hidrografia
- c) Climas

### **Sugestões Bibliográficas:**

COIMBRA, Pedro; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. *Geografia: uma análise do espaço geográfico*. São Paulo: Harbra, 1998.

MOREIRA, Igor. *O espaço geográfico: geografia Geral e do Brasil*. 39.ed. São Paulo: Ática, 1998.

VESENTINI, José Willian. *Sociedade e espaço*. São Paulo: Ática, 2000.

## **FORMIGA EM MINAS GERAIS**

Formiga é uma cidade localizada na região Centro-Oeste de Minas, numa altitude de 820m, com uma população de 64.585 habitantes – de acordo com dados do IBGE/2007. Com uma área de 1.502 km e um clima tropical, Formiga é uma cidade que se destaca na área cultural. O formiguense se expressa por meio da música, das artes plásticas, da dança, da literatura, do teatro e do artesanato. Quanto ao patrimônio histórico, Formiga conta com vários casarões coloniais, barrocos e neoclássicos. No patrimônio natural, contamos com cachoeiras, lagos e matas e o esplêndido balneário de Furnas, a 26 km da cidade.

No folclore, as Irmandades do Congado e a Folia de Reis são uma tradição. O formiguense é hospitaleiro, religioso e cultivador das tradições.

### **Segue uma relação de hotéis e restaurantes em Formiga e, ainda, as opções para o transporte rodoviário:**

#### **HOSPEDAGEM:**

- Colonial Palace Hotel.....(37) 3321-1383
- Hotel Maia.....(37) 3322-2588
- Hotel Bandeirante.....(37) 3321-2803
- Hotel Central.....(37) 3322-2380
- Hotel São José.....(37) 3321-2801
- Hotel AD Palace.....(37) 3322-5111
- Hotel Talita.....(37) 3322-2447
- Hotel Petaluma.....(37) 3321-5858

#### **RESTAURANTES:**

- Hora do Almoço.....(37) 3321-4279
- Santa Cruz.....(37) 3321-3245
- Solar 19.....(37) 3321-2633
- Kintal.....(37) 3321-8470
- Bom Apetit.....(37) 3321-4193

#### **TRANSPORTE RODOVIÁRIO:**

- BelTur.....(35) 3321 7871
- Empresa de Transportes Santafé.....(31) 3462-8489
- Gontijo.....(31) 3201 6130
- Viação Campo Belo.....(37) 3322 1496
- Viação Presidente.....(31) 3201 1591
- Viação São José.....(37) 3321 2332
- Viação Formiga.....(37) 3322 2865
- Viação Arcanjo.....(37) 3321 1928
- Viação Terlúcia.....(37) 3321 2849
- Viação São Miguel.....(37) 3322 1838
- Viação Transimão.....(37) 3322 1927
- Viação Nossa Senhora do Carmo.....(37) 3322 1121